

Приложение №1
К рабочей программе «География»

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Габдулхакова П.Р.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Покатова Т.А.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 1
Гарифуллина О.В.
Приказ от 28.08.2025 г. № 313



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по географии
для 5-9 класса
на 2025-2026 учебный год
среднее общее образование

Составитель: Ульянова Светлана
Владимировна
учитель географии

г. Октябрьский
2025 г.

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочей программе по географии для 5- 9 классов учебно- методического комплекта «Полярная звезда»

Контрольные работы рассчитаны на 40 минут (1 урок)

Контрольные работы содержат обязательные задания (базового и повышенного уровня сложности).

Оценивание бальное.

Отметка	%выполнения работы
«Отлично»	85-100
«Хорошо»	70-84
«Удовлетворительно»	51-69
«Неудовлетворительно»	менее 50

Паспорт фонда оценочных средств по географии в 5 классе

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Количество вариантов
1)	Контрольная работа «Изображения земной поверхности»	Контрольная работа	2
2)	Контрольная работа «Литосфера - каменная оболочка Земли»	Контрольная работа	1

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Контрольной работы «Изображения земной поверхности»

1. Назначение КИМ контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения пятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 5 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется на основе документов: - Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)

- Программа Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 5-9 классов. - М.: Русское слово, 2012)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Введение в географию и выполнение основных требования к уровню подготовки восьмиклассников.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 14 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задание с кратким ответом, 1 задания на выявление географического метода по описанию.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	9 простых	9	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	4 средней сложности	4	Определить правильные порядок географического явления. Сопоставить. Выбор 3 правильных ответов из 6. Дать краткий ответ
3	Часть III	1 сложное	2	Определить

				географические методы по описанию.
--	--	--	--	------------------------------------

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 14, по теме «Наука география». Второй – задания №2-4 по теме «Земля и ее изображение». Третий – задания №5, 13 по теме «История географических открытий». Четвертый – задания №6, 9-11 по теме «Путешествие по планете Земля». Пятый – задания №7, 8, 12 по теме «Природа Земли».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-9) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (10-13), в которых необходимо сделать множественный выбор или дать краткий ответ. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения определять географический метод по описанию.

Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Наука география	1 (№1)	-	1 (№14)	2
Земля и ее изображение	2 (№3, №4)	1 (№2)	-	3
История географических открытий	1 (№5)	1 (№13)	-	2
Путешествие по планете Земля	2 (№6, №9)	2 (№10, №11)	-	4
Природа Земли	2 (№7, №8)	1 (№12)	-	3

7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 64% простых заданий, 29% средней сложности и 7% сложных.

8. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

9. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. 1г, 2в, 3б, 4в, 5б, 6б, 7б, 8в, 9г, 10абв, 11-1в, 2а, 3б, 4г, 12вг, 13.Магеллан. 14.

Вариант 2. 1б, 2в, 3г, 4в, 5а, 6в, 7в, 8а, 9а, 10вбг, 11-1а, 2в, 3б, 4г, 12авд, 13.Колумб, 14

10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. За каждый правильный ответ первой части и второй части (№1-13) ставится 1 балл. За правильно названный метод в 14 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 15 балла. «3» получает работа с 5-8, «4» - с 9-12, «5» - с 13-15 баллами.

Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания.
1	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
2	Уметь	Выбор	4	2 мин.
3	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
4	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
5	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
6	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
7	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
8	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
9	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
10	Уметь	Определить правильные порядок географического явления.	4	3 мин.
11	Уметь	Сопоставить	4/4	3 мин.
12	Уметь	Выбор	6	3 мин.
13	Уметь	Дать краткий ответ	-	4 мин.
14	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Определить методы географии по описанию	-	7 мин.

1 вариант

1. Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?

а) Пифагор; б) Аристотель; в) Пифей; г) Эратосфен.

2. Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:

а) глобус; б) географическая карта; в) план; г) аэрофотоснимок.

3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?

а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮВ.

4. Следствием осевого вращения Земли является

а) смена времён года в) смена дня и ночи
б) смена погоды г) смена времени

5. Первое путешествие вокруг Африки совершили:

а) викинги; б) финикийцы;
в) древние греки; г) индусы.

6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?

а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт;
б) Амур, Байкал, Рейн;
в) Аппалачи, Волга, Россия;

г) день.

5.Первым из европейцев, совершившим путешествие в Китай, является

а) Марко Поло; б) Афанасий Никитин; в) Васко да Гама; г) Хр.Колумб.

6.Какие из перечисленных объектов расположены на территории Африки?

а) Нил, Амазонка, Миссисипи;

б) Амур, Конго, Замбези;

в) Виктория, Танганьика, Нил;

г) Виктория, Танганьика, Байкал.

7.Какая группа объектов природы входит в состав литосферы?

а) море, горы, равнины;

б) горы, муравей, облака;

в) возвышенность, горы, низменность;

г) облако, родник, овраг.

8.Верхняя граница географической оболочки проходит:

а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) литосфере; г) мантии.

9.Европу отделяют от Азии:

а) Уральские горы б) Кавказские горы в) Гималаи г) Тибет

10.Расставьте океаны в порядке увеличения их площади:

а) Тихий; б) индийский; в) Северный Ледовитый; г) Атлантический.

11.Установите соответствие между названием материка и расположенной на его территории системой:

1) Евразия а) Гималаи;

2) Южная Америка; б) Аппалачи;

3) Северная Америка; в) Анды;

4) Австралия; г) Большой Водораздельный хребет.

12. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.

а) почва;

б) телевизор;

в) родник;

г) портфель;

д) дерево;

е) одежда.

13. Кто открыл Америку?

14.Какие географические методы исследования можно использовать для подтверждения данной информации:

Тропические леса занимают большие пространства по обе стороны экватора в Америке, Африке, в южной и юго-восточной частях Азии и на прилегающих к ней островах, в Австралии.

В лесных водоемах тропической Америки растет знаменитая виктория-регия. Ее плавающие в воде листья достигают в диаметре 2 м, а огромные чудо-цветки распускаются лишь на две ночи и два вечера, наполняя воздух дурманящим ароматом. В первый вечер цветки белые с красновато-розовой серединой, а во второй — переливаются всеми оттенками от малиново-красного до темно-пурпурного.

Контрольная работа « Литосфера -каменная оболочка Земли»

Спецификация

1. Назначение работы (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 5 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Содержание работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).

3. Структура работы.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 14 заданий:

часть 1. 7 заданий с выбором одного правильного ответа,

часть 2. 3 задания: 1 работа с определениями, 2 задание работа со схемой, 3 задание найти соответствие

часть 3. 4 задания: 1 задание с развернутым ответом, 2-4 задание работа с географическими картами.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

При проведении работы дополнительных материалов и оборудования не требуется. Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

1. За верное выполнение каждого из заданий части 1 1-6, 1 балл, если ответ не верный – 0 баллов, задание 7 за верное выполнение 2 балла, 1 ошибка 1балл, более 1 ошибки 0 баллов

2. часть 2 Задание 1-3 оценивается в 2 балла за полный ответ; 1 балл выставляется, если в ответе допущен 1 неверный ответ, более 1 ошибки 0 баллов,

3. часть 3: За задание 1 выставляется 3 балла, если ответ соответствует предложенным критериям оценивания, допущена одна неточность в ответе 2 балла, две неточности в ответе 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балл, 1 балл выставляется, если в ответе допущен 1 неверный ответ, 0 баллов ставится при ошибке в определении градусной меры и типа географической широты и долготы

Задание 3 оценивается в 1 балл, 0 баллов ставится при ошибке в определении сторон горизонта

Задание 4 оценивается в 1 балл, 0 баллов ставится при ошибке подсчета расстояния между объектами (допускается неточность в определении расстояния +, -, 10 км)

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 21 б.

7. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по географии.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса

Тип задания и содержание.	Коды проверяемых элементов сод.	Коды требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания
Часть 1			
1-3. Развитие рельефа на материках и в океанах. Умение определять понятие по существенным признакам	2.1	1.6, 1.3	Б

2. Географическая карта. План местности, масштаб, условные знаки. Установление причинно-следственных связей	1.1	1.6, 1.3	Б
4-5. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Умение выбрать верное утверждение	2.2	1.6, 1.3	Б
6. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Умение выбрать верное утверждение	2.2	1.6, 1.3	Б
7. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Классификация горных пород по происхождению. Умение выбрать верное утверждение.	2.2	1.6, 1.3	Б
Часть 2			
1-2. Рельеф земной поверхности. Полезные ископаемые. Знание горных пород и умение классифицировать горные породы. Знание географических понятий	2.2	1.6, 1.3	Б
3. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Умение сворачивать информацию в схему	2.2	1.6, 1.3	Б
4. Особенности рельефа земной поверхности. Умение соотнести географические объекты	2.2	1.6, 1.4	П
Часть 3			
1. Знание особенностей образования рельефа, равнин, гор	2.2	1.6, 1.4	П
2. 2-4 Умение работать с географическими картами	2.6	1.6, 1.3	Б

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач (познавательное УУД)
2.3	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям (познавательное УУД)
2.4	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.5	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач (регулятивное УУД)
2.6	Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (регулятивное УУД)

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс географии в 5 классе

(Составлен на основе требований к предметным результатам)

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Объяснять значение понятий (базовый уровень)
3.2	Определять точки по их географическим координатам (базовый уровень)

3.3.	Определять по карте местоположение объекта (базовый уровень)
3.4.	Показывать по карте горы, различающиеся по высоте, доказывать проявление высотной поясности (повышенный уровень)
3.5	Использовать географические карты для поиска информации
3.6	Знание горных пород и умение классифицировать горные породы

№ Зад.	Ответы часть 1	Баллы
1	А	1
2	А	1
3	В	1
4	А	1
5	Б	1
6	В	1
7	Магматические: гранит Осадочные: торф, мел, известняк, гипс, глина Метаморфические: гнейс;	2
	Ответы Часть 2	
1	магматические; рельеф, полезные ископаемые	2
2	1.осадочный слой 2.гранитный слой 3. базальтовый слой	2
3	БГВА	2

Критерии к заданиям части 3

Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания	Баллы
Задание 1	
1. Да, происходит. 2.Действуют внешние силы: вода, ветер, температура, деятельность человека	
Указан 1 пункт	1
Указаны 1 и 2 пункты с двумя пояснениями	2
Задание 2	
Гора Эльбрус 52 с.ш. 44.в.д.	2
Указан 1 пункт	1
Указаны 1 и 2 пункты	2
Задание 3	
На юге	1
Задание 4	
20.250 км	1

Соотношение тестового балла и итоговой отметки:

Таблица 3.

Баллы	Отметка
21-19	Отметка «5»
16-18	Отметка «4»
11-15	Отметка «3»
0-10	Отметка «2»

Часть 1.

1 Геология это наука которая изучает?

- а)строение и развитие Земли
- б)различные измерения на местности
- в)происхождение сейсмических волн в недрах Земли

2 Превышение одной точки земной поверхности над другой называется?

- а) относительная высота б)рельеф в)вогнутая форма рельефа

3 Подземные удары и вызванные ими колебания Земной поверхности называются?

- а) цунами б) вулканизм в) землетрясения

4 Оболочку Земли, расположенную между ядром и земной корой называют?

- а) мантией б)земной корой в) литосферой

5 Что включает в себя литосфера?

- а) земную кору и внешнее ядро;
- б) земную кору и верхнюю мантию;
- в) земную кору и внешнюю мантию.

6. Какое утверждение о земной коре является НЕ верным?

- а) под океанами земная кора тоньше, чем под континентами;
- б) самый верхний слой и континентальной, и океанической земной коры осадочный;
- в) строение материковой и океанической земной коры одинаково;
- г) при углублении в недра Земли температура и давление возрастает.

7.Заполните таблицу, выбрав из списка горные породы соответствующего происхождения: торф, гнейс, гранит, мел, известняк, гипс, глина:

<i>Магматические</i>	<i>Осадочные</i>	<i>Метаморфические</i>

Часть 2

1 Продолжите предложения:

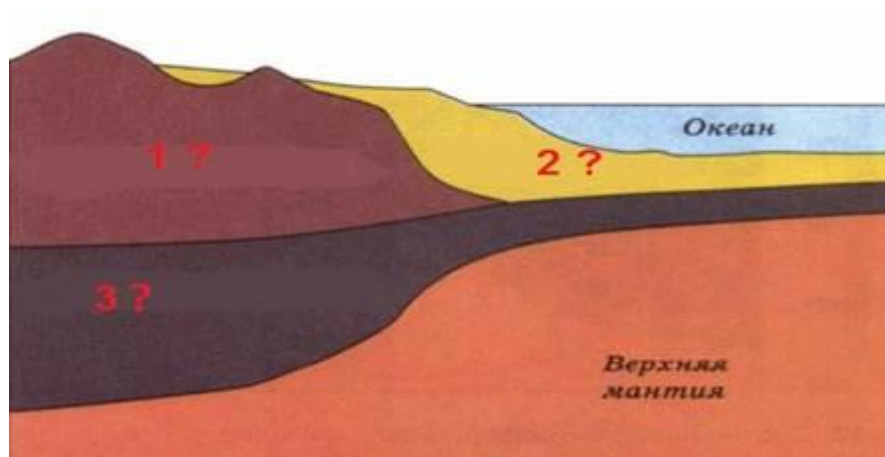
Горные породы, образовавшиеся из расплавленной магмы называются _____

Совокупность неровностей земной поверхности - это _____

Минералы и горные породы земной коры, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности, _____ называются _____ -

2.Дополните схему:

Строение земной коры



1-----слой

2-----слой

3 -----слой

3. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1.Эльбрус | А.Кордильеры |
| 2.Эверест | Б.Кавказ |
| 3.Аконкагуа | В.Анды |
| 4.Мак-Кинли | Г.Гималаи |

Часть 3

- 1.Как вы считаете, происходит ли изменение рельефа в настоящее время? Ответ обоснуйте
2. Назовите самую высокую точку рельефа России и определите ее географические координаты
3. Определите по карте в каком направлении находится от города Москва Кавказские горы.
4. По карте атласа, с помощью линейки, определите расстояние от горы Народная (Уральские горы) до горы Белуха (Алтайские горы)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Количество вариантов
1)	Контрольная работа по теме «Атмосфера – воздушная оболочка»	Контрольная работа	2
2)	Контрольная работа «Биосфера – оболочка жизни»	Контрольная работа	1

Контрольная работа по теме «Атмосфера – воздушная оболочка»

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования. Варианты сформированы на основе и с использованием географических пособий (рабочие тетради, экспресс - диагностика), доступные школьникам, родителям. Тексты заданий соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень.

Перечень предметных результатов, достижение, которых проверяется на контрольной работе
Планируемые предметные результаты

1 ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

1.1 особенности географических объектов природы земли. 1.2 особенности географических объектов природы земли. 1.3 смысл основных теоретических категорий и понятий 1.4 географическую номенклатуру. 1.5 географическую номенклатуру.

2. УМЕТЬ:

2.1 сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. 2.2 соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам 2.3 строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. 2.4 строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. 2.5 строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. 2.6 строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. 2.7 применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 вариант	г	г	б	б	г	б	а	в	б	а	в	б	а	а, б, г	г	а	а	73,5 ₀
2 вариант	в	в	в	в	а	а	а	а	в	б	б	а	а, в	в	а, в	а	в	68,5 ₀

Контрольная работа по теме «Атмосфера»

1. вариант

1. Как называется самая верхняя оболочка Земли?

- А) литосфера
- Б) тропосфера
- В) гидросфера
- Г) атмосфера

2. Сколько в процентном отношении кислорода содержится в атмосфере?

- А) 15%
- Б) 20%
- В) 75%
- Г) 21%

3. Назовите слой атмосферы, который называют «фабрикой погоды»:

- А) стратосфера
- Б) тропосфера
- В) экзосфера
- Г) мезосфера

4. От чего зависит колебание температуры воздуха в течение дня?

- А) движения ветра
- Б) угол падения солнечных лучей
- В) изменения давления
- Г) движение луны

5. Назовите самый тёплый месяц в году в Южном полушарии:

- А) июль
- Б) август
- В) февраль
- Г) январь

6. Как называется величина, равная разнице средней температуры самого тёплого и самого холодного месяцев в году?

- А) средняя месячная температура воздуха
- Б) годовая амплитуда температуры воздуха
- В) годовая разница температур
- Г) годовое колебание температуры воздуха

7. На сколько миллиметров изменится атмосферное давление, если вы взойдёте на холм высотой 200м?

- А) понизится на 19 мм
- Б) повысится на 19 мм
- В) останется неизменным
- Г) повысится на 200 мм

8. Назовите ветер, который меняет своё направление два раза в сутки:

- А) муссон
- Б) пассат
- В) бриз
- Г) циклон

9. Как называется график, на котором показаны направления ветров, господствующих в данной местности?

- А) ветровая сетка
- Б) роза ветров
- В) схема ветрового движения
- Г) график ветрового перемещения

10. Что такое абсолютная влажность воздуха?

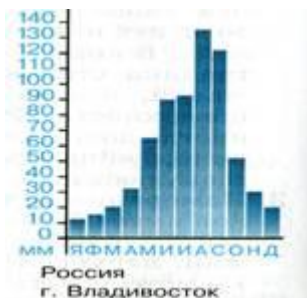
- А) количество водяного пара в граммах в 1 м³ воздуха.
- Б) количество воды в граммах в 1 литре воздуха
- В) количество воды в миллилитрах в 1 литре воздуха
- Г) количество воды в литрах в 1 литре воздуха

11. Сколько процентов составляет относительная влажность воздуха, если известно, что при температуре +30⁰С в 1 м³ воздуха содержится 20 г водяного пара, а может содержаться 50 г.

- А) 100%
- Б) 20%
- В) 40%
- Г) 80%

12. По диаграмме «количества осадков» определите количество осадков, выпавших за год:

Г)



- А) 749 мм
- Б) 685 мм
- В) 700 мм
- Г) 725 мм

13. Дайте название облакам, находящимся как бы между двух слоёв облаков:

- А) кучевые
- Б) слоистые
- В) перистые
- Г) перисто-кучевые

4. Где находятся Всемирные метеорологические центры?

- А) Мельбурн (Австралия)
- Б) Москва (Россия)
- В) Оттава (Канада)
- Г) Вашингтон (США)
- Д) Париж (Франция)
- Е) Берлин (Германия)

15. Как называется многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности?

- А) погода
- Б) прогноз погоды
- В) климатический режим
- Г) климат

16. На какой параллели может находиться полуденное солнце в зените 22 июня?

- А) 23,5 °с.ш.
- Б) 0°с.ш.
- В) 66,5 °с.ш.
- Г) 90°с.ш.

17. На какой параллели теплее?

- А) 7 °с.ш.
- Б) 50°с.ш.
- В) 66,5 °с.ш.
- Г) 90°с.ш.

18. Определите угол падения солнечных лучей на параллели 40° с.ш. в день летнего солнцестояния.

Контрольная работа по теме «Атмосфера» 2 вариант

1. В состав атмосферы не входят:

- А) стратосфера
 - Б) экзосфера
 - В) экосфера
 - Г) мезосфера
2. Сколько в процентном отношении азота содержится в атмосфере?
- А) 15%
 - Б) 20%
 - В) 75%
 - Г) 21%
3. Назовите слой атмосферы, в котором находится озоновый слой?
- А) тропосфера
 - Б) мезосфера
 - В) стратосфера
 - Г) экзосфера
4. Как называется разница между самой высокой и самой низкой температурой воздуха в течение суток?
- А) суточное колебание температуры воздуха
 - Б) суточная разница температур воздуха
 - В) суточная амплитуда температуры воздуха
 - Г) средняя суточная температура воздуха
5. Назовите самый тёплый месяц в Северном полушарии:
- А) июль
 - Б) август
 - В) февраль
 - Г) январь
6. С помощью какого прибора измеряют атмосферное давление?
- А) барометр
 - Б) термометр
 - В) эвдиометр
 - Г) тонометр
7. На сколько миллиметров изменится атмосферное давление, если вы взойдёте на холм высотой 300 м?
- А) понизится на 29 мм
 - Б) повысится на 29 мм
 - В) останется неизменным
 - Г) повысится на 300 мм
8. Назовите ветер, который меняет своё направление два раза в год:
- А) муссон
 - Б) пассат
 - В) бриз
 - Г) циклон
9. Сколько процентов составляет относительная влажность воздуха, если известно, что при температуре $+25^{\circ}\text{C}$ в 1 м^3 воздуха содержится 10 г водяного пара, а может содержаться 20 г.
- А) 25%
 - Б) 50%
 - В) 75%



11. Дайте название однообразным серым облакам, находящимся наиболее близко к

земной поверхности:

- А) кучевые
- Б) слоистые
- В) перистые
- Г) перисто-кучевые

12. По диаграмме количества осадков определите количество осадков, выпавших за год:



- А) 749 мм
- Б) 685 мм
- В) 700 мм
- Г) 725 мм

13. Назовите районы на Земле, где господствует погода одного-двух типов:

- А) экватор
- Б) центральная Россия
- В) полюса
- Г) США

14. Назовите основную причину, влияющую на количество осадков:

- А) солнечная активность
- Б) близость гор
- В) близость океана
- Г) движение луны

15. Назовите дни равноденствия:

- А) 21 марта
- Б) 22 июня
- В) 23 сентября
- Г) 22 декабря

16. На какой параллели Солнце бывает в зените 22 декабря?

- А) 23,5 °ю.ш.
- Б) 0°ю.ш.
- В) 66,5 °ю.ш.
- Г) 90°ю.ш.

17. Что называется Северным полярным кругом?

- А) параллель 23,5 °с.ш.
- Б) параллель 0°с.ш.
- В) параллель 66,5 °с.ш.
- Г) параллель 90°с.ш.

18. Определите угол падения солнечных лучей на параллели 45° с.ш. в день летнего солнцестояния.

Контрольная работа «Биосфера – оболочка жизни»

Контрольная работа по теме «Биосфера – оболочка жизни» проверяет знания об этой живой оболочке Земли, её составе и значении. Она включает различные типы заданий: выбор ответа, установление соответствий, заполнение пропусков, анализ таблиц и решение ситуационных задач, которые оценивают понимание компонентов биосферы, уровней организации жизни и взаимосвязей в природе. Такие работы помогают формировать экологическое мышление и осознание важности сохранения природных систем.

«Биосфера – оболочка жизни»

1. Рассмотрите карту мира на ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков: А - _____, Б - _____.

1.2. На каком из названных Вами материков распространены животные, изображенные на картинках? Укажите название материка. _____

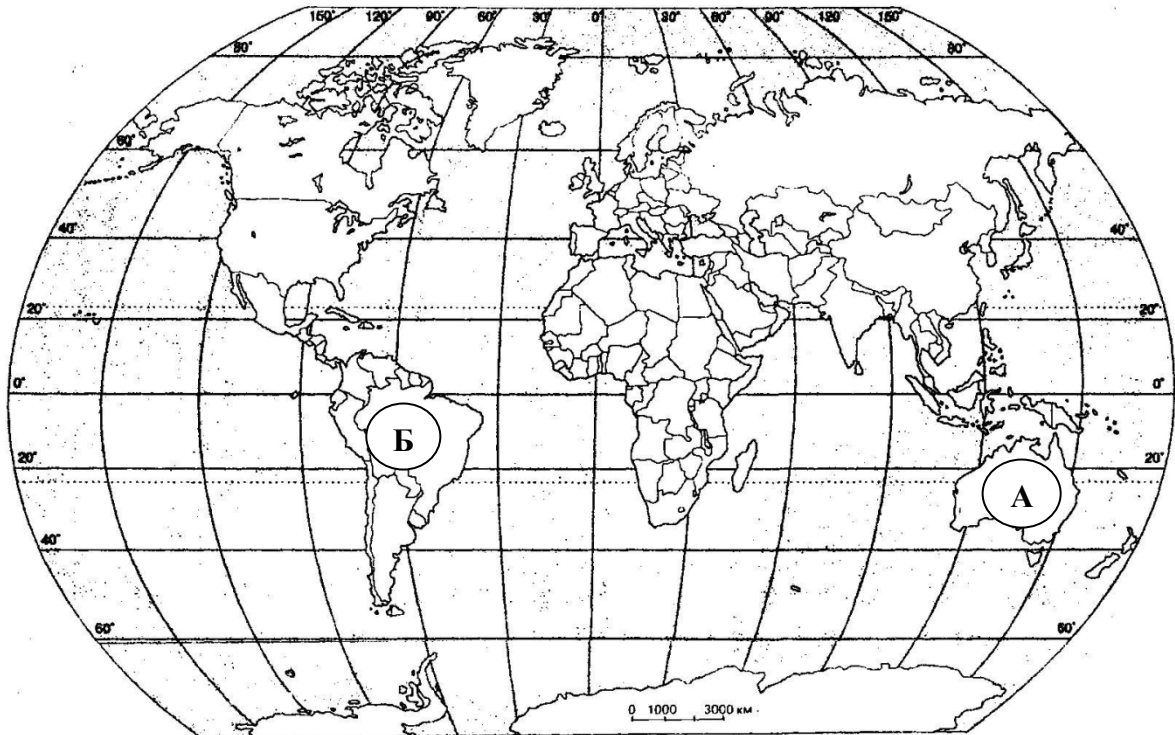


Гуанако (Лама)



Анаконда

1.3 Запишите названия океанов омывающих территорию указанного Вами материка.



* меридианы проведены через 30°, а параллели - 20°.

2. Для выполнения задания №2 используйте свой атлас.

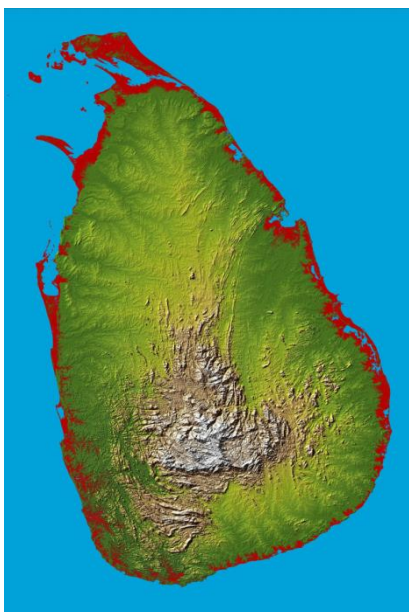
2.1. Поставьте точки на карте по приведенным ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 - 21° ю.ш. 60° з.д.

Точка 2 - 7° с.ш. 81° в.д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2? _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.



Второе название этого острова - Цейлон. Бескрайние рисовые поля и обширные чайные плантации являются гордостью этого острова. Он расположен юго-восточнее полуострова Индостан. Горы располагаются в центральной части острова. Здесь обитает большое количество видов животных, которые прилетают сюда на зимовье из северных стран, самым известным животным является – слон.

Ответ. _____

3.

3.1. Составьте цепочку питания для материка Северная Америка (... → ... → ... → ...).

3.2. Укажите в данной цепочке консументов, продуцентов и редуцентов.

3.3. Дайте определение термину «Редуцент».

4. Используя ниже приведенную картинку Великого русского ученого, ответьте на вопросы:

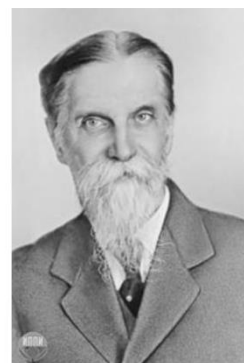
4.1. Ученым какой науки является.

Ответ. Русский - _____.

4.2. Что он сделал для российской науки.

Ответ. _____

Климент Аркадьевич Тимирязев



4.3. Опишите, как происходит биологический круговорот. _____

5. 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями обитания и животными, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца

подберите позицию из второго столбца.

Географические особенности обитания

Животные

- А) Обитает в субэкваториальном типе климата
- Б) Обитает на территории Соединенных Штатах Америки
- В) Обитает в долине реки Ганг
- Г) Обитает в долине реки Миссисипи
- Д) Обитает в субтропическом типе климата
- Е) Обитает на территории Индии

- 1. Бизон
- 2. Буйвол

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, названия животных изображенных на картинках.



А - _____



Б - _____

6. 6.1. Определите по описанию группу живых организмов: «... - это организмы, обитающие на дне морей и океанов».

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке правильно изображен указанный Вами вид живых организмов? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание условий обитания данного вида организмов.



7. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Диапазон потенциальных возможностей и масштаб приспособляемости организмов обуславливают «всюдность жизни». (2) Границы биосферы настолько широки по причине очень широких пределов температурной толерантности организмов. (3) Физический предел распространения жизни в атмосфере находится на нижней границе озонового слоя. (4) В пределах гидросфере на всех глубинах есть жизнь. (5) Если говорить о литосфере, то почва, безусловно, является самым густонаселенным ее слоем. (6) Но существование жизни замечено гораздо глубже – примерно 6-7 километров под землей. (7) Таким образом, в отличие от других земных оболочек, только биосферу можно считать комплексной.

По каким предложениям можно судит о границах биосферы. Запишите номера данных предложений. _____

Паспорт фонда оценочных средств по географии в 7 классе

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Количество вариантов
1)	Контрольная работа « Южные материки»	Контрольная работа	2
2)	Контрольная работа « Северные материки»	Контрольная работа	1

Контрольная работа « Южные материки»

Спецификация контрольной работы

1. Назначение работы – проверить степень усвоения элементов содержания темы и отработку основных действий при изучении темы.
2. Дополнительные материалы и оборудование При проведении тестирования разрешается использование географическим атласом за 7 класс.
3. Время выполнения работы Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 до 4 минут. На выполнение всей работы отводится 36 минут + 4 минуты на инструкцию к работе.
4. Характеристика структуры и содержания работы В работу по географии включено 14 заданий, среди которых:

- 1) задания с выбором ответа, к каждому из которых приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) на установление соответствия
- 3) задания на вычисление.
- 4) 4 задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде последовательности букв.
6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа -Часть А считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.
 2. Задание с кратким ответом – Часть В считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном и оцениваются до 2 баллов (в зависимости от полноты ответа). Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.
- Максимальный балл работы составляет – 26 балла

Критерии оценивания:

- «5» - 23-26 баллов;
- «4» - 18-22 баллов;
- «3» - 13-17 баллов;
- «2» - 12 и ниже баллов.

Метапредметные 1.Выявление пробелов в знаниях. 2.Умение самостоятельно выбирать верный ответ, анализируя имеющийся материал. 3.Ставить перед собой учебную задачу. 4. Выполнение тестовых заданий. 5.Объяснять основные понятия. 6. Умение планировать свою деятельность.

Предметные 1.Умение видеть (представлять) географические объекты на плоскости. 2.Умение применять ранее полученные знания. 3. Умение работать с графиками и диаграммами, картами, атласом.

Личностные 1.Сформировать умение работать с географическими картами и объектами. 2. Сформировать основу саморазвития и самовоспитания. 3. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями

коммуникации; выведение следствий; установление причинноследственных связей, построение логической цепи рассуждений.

Ответы для проверки

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14 А)	14 Б)
№1	1	2	3	1	3	1	3	1	4	2	АВДЖЗ	Саванна	3
№2	4	2	3	2	1	4	2	1	3	2	АВДЖЗ	Пустыня	1

1 вариант

12. Ю-В пассаты, тёплое течение Мыса Игольного (2 балла)

13. В основе Австралии лежит устойчивая Австралийская платформа, нет границ литосферных плит, нет разломов. (2 балла)

14) В

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
июль	январь			
+27	+25	2	1817	август

2 вариант

12. Западные ветра приносят осадки, Анды являются преградой, поэтому осадки выпадают на западных склонах. А на востоке находится холодное течение. (2 балла)

13. В Восточной части Африки проходит крупный разлом, поэтому там наблюдается вулканическая деятельность. (2 балла)

14) В

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
июль	январь			
+28	+20	8	47	Август, сентябрь

1 вариант

I. Тесты с выбором одного правильного ответа

1. Какому климатическому поясу соответствует данное описание:

Это пояс одного сезона: здесь вечное лето, постоянно жарко, температуры круглый год + 25 С, осадков выпадает более 2000 мм.

а) экваториальный б) тропический в) субэкваториальный г) умеренный

2. В рельефе Африки преобладают:

а) низменности б) высокие равнины в) низкие горы г) высокие горы

3. Крайней южной точкой материка Африки является:

а) мыс Альмади б) мыс Рас-Хафун в) мыс Игольный г) мыс Бен-Секка

4.Самой большой речной системой Австралии является:

- а) Муррей б) Миссисипи в) Конго г) Эйр

5. Первым совершил кругосветное плавание

- а) Х. Колумб б) Дж. Кук в) Ф. Магеллан г) Васко да Гама

6. Типичным представителем растительного мира, какого из перечисленных материков является баобаб?

- а) Африка б) Южная Америка в) Евразия г) Австралия

7.Крик – это:

- а) эндемичный представитель водоемов б) название священного для аборигенов озера
в) периодически пересыхающие реки г) полноводные реки

8.Коренными народами Австралии являются :

- а) аборигены б) туареги в) пигмей г) индейцы

9.Самая высокая вершина Анд - это:

- а) Чимборасо б) Ильямпу в) Руис г) Аконкагуа

10. Самый высокий водопад на Земле находится на материке?

- а) Африка б) Южная Америка в) Австралия г) Северная Америка

11. Выберите правильные утверждения:

- а) в северной части Австралии находится субэкваториальный пояс
б) столицей Бразилии является Буэнос – Айрес
в) к эндемикам Южной Америки относят капибару, ленивца и броненосца
г) в Африке самую большую площадь занимают влажные экваториальные леса
д) водопад Виктория находится на реке Замбези
е) в Африке находится пустыня Атакама
ж) самой крупной пустыней Африки является Сахара
з) самым глубоким озером Африки является Танганьика

II. Ответьте на вопросы

12. Почему на восточных склонах Драконовых гор выпадает большое количество осадков? (назовите не менее двух причин).

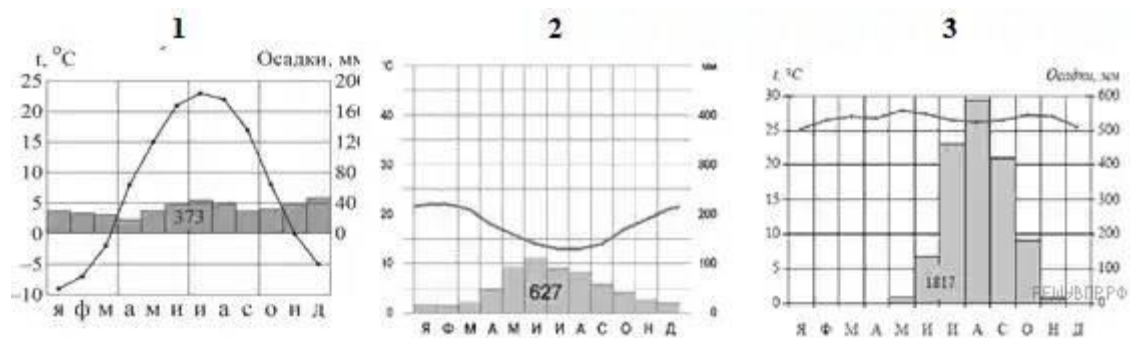
13.Почему в Австралии нет действующих вулканов?

III. Практическая часть

14. А) Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает обширные территории Африки, чуть меньше в Австралии, Южной Америке
- 2) Выделяются два сезона года: дождливое и теплое лето, и жаркая и сухая зима.
- 3) Среди растений преобладают травянистые растения и одинокие деревья с крупными стволами (баобабы, бутылочные деревья, акации).
- 4) Формируются красно-бурые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: гепард, слон, жираф, зебра, гиена и др.

Б) Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



В) По выбранной в задании климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
июль	январь			

2 вариант

1. Тесты с выбором одного правильного ответа

1. Какому климатическому поясу соответствует данное описание:

Чётко выражены два сезона года: дождливое лето и сухая зима. Здесь господствуют тропические и экваториальные воздушные массы.

- а) экваториальный б) тропический в) умеренный г) субэкваториальный

2. Самой высокой вершиной Австралии является гора

- а) Аконкагуа б) Косцюшко в) Айерс-Рок г) Кения

3. Крайней южной точкой Южной Америки является:

- а) м. Гальинас б) м. Кабу-Бранку в) м. Фроуард г) м. Париньяс

4. Река, пересекающая дважды экватор

- а) Амазонка б) Конго в) Замбези г) Нил

5. Америку открыл

- а) Х. Колумб б) Дж. Кук в) Ф. Магеллан г) Васко да Гама

6. Представителями животного мира какого из перечисленных материков является коала

- а) Африка б) Южная Америка в) Евразия г) Австралия

7. Пампа - это

- а) саванны б) степи в) пустыни г) леса

8. Самые низкие народы Африки называются

- а) пигмеи б) лилипуты в) бушмены г) малагасийцы

9. Самая высокая вершина Африки:

- а) Рувензори б) Камерун в) Килиманджаро г) Кения

10. На востоке Южной Америки находится крупное плоскогорье

- а) Гвинейское б) Бразильское в) Эфиопское г) Патагония

11. Выберите правильные утверждения

- а) в южной части Южной Америки находится умеренный пояс

- б) столицей Австралии является город Мельбурн
 в) к эндемикам Австралии относят утконоса, ехидну и кенгуру
 г) на юге Африки расположены горы Атлас
 д) водопад Анхель находится в речной системе Ориноко
 е) в Австралии большую площадь занимают широколиственные леса
 ж) самым крупным озером Австралии является Эйр-Норт
 з) самым высокогорным озером является мира Титикака

II. Ответьте на вопросы

12. Почему в умеренном климате на западных склонах Анд осадков выпадает больше, чем на восточных?

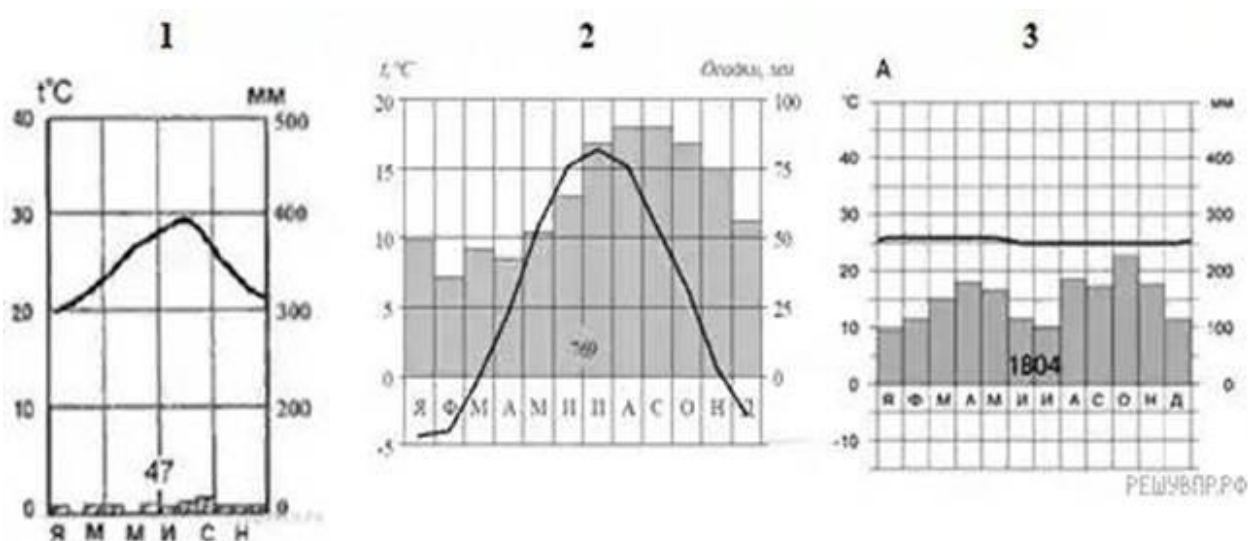
13. Почему большая часть вулканов расположена в восточной части Африки?

III. Практическая часть

14. А) Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает обширные территории Африки и Австралии, а также других материков.
- 2) Всегда очень жарко и сухо.
- 3) Растительность бедная, листья видоизменены или отсутствуют, корни очень длинные.
- 4) Бывают песчаные, каменистые или глинистые.
- 5) Типичные представители животного мира: змеи, ящерицы, пауки и др.

Б) Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



В) По выбранной в задании климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
июль	январь			

Контрольная работа « Северные материки»

Спецификация контрольной работы

1. Назначение работы – проверить степень усвоения элементов содержания темы и отработку основных действий при изучении темы.
2. Дополнительные материалы и оборудование При проведении тестирования разрешается использование географическим атласом за 7 класс.
3. Время выполнения работы Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 до 4 минут. На выполнение всей работы отводится 36 минут + 4 минуты на инструкцию к работе.
4. Характеристика структуры и содержания работы В работу по географии включено 14 заданий, среди которых:

- 1) задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) на установление соответствия
- 3) задания на вычисление.
- 4) 4 задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде последовательности букв.
6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа -Часть А считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

2. Задание с кратким ответом – Часть В считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном и оцениваются до 2 баллов (в зависимости от полноты ответа).

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 26 балла

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 27 – 31 баллов

Оценка «4» - 20 – 26 баллов

Оценка «3» - 12 – 19 баллов

Оценка «2» - менее 12 баллов

Метапредметные 1.Выявление пробелов в знаниях. 2.Умение самостоятельно выбирать верный ответ, анализируя имеющийся материал. 3.Ставить перед собой учебную задачу.

4. Выполнение тестовых заданий. 5.Объяснять основные понятия. 6. Умение планировать свою деятельность.

Предметные 1.Умение видеть (представлять) географические объекты на плоскости.

2.Умение применять ранее полученные знания. 3. Умение работать с графиками и диаграммами, картами, атласом.

Личностные 1.Сформировать умение работать с географическими картами и объектами.

2. Сформировать основу саморазвития и самовоспитания. 3. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; выведение следствий; установление причинноследственных связей, построение логической цепи рассуждений

Часть А. Выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Задания с множественным выбором (2 балла):

1. Северная Америка размещается в полушариях:А. Северном Б.Южном В.Западном Г.Восточном.

2. Евразия размещается в полушариях:А. Северном Б.Южном В.Западном Г.Восточном.

3. Евразию омывают океаны: А. Тихий. Б. Атлантический. В. Индийский. Г. Северный Ледовитый.
4. Северную Америку омывают океаны: А. Тихий. Б. Атлантический. В. Индийский. Г. Северный Ледовитый.
5. В Евразии размещаются горные системы: А. Альпы. Б. Анды. В. Кордильеры. Г. Тянь-Шань.
6. В Северной Америке размещаются горные системы: А. Аппалачи. Б. Карпаты. В. Гималаи. Г. Кордильеры.

Задания с одиночным выбором (1 балл):

7. Самая длинная река Северной Америки: А. Миссури. Б. Колорадо. В. Миссисипи. Г. Юкон.
8. Самая длинная река Евразии: А. Волга. Б. Хуанхэ. В. Меконг. Г. Янцзы.
9. Самое большое по площади пресноводное озеро Северной Америки и мира: А. Большое Медвежье. Б. Верхнее. В. Эри. Г. Гурон.
10. Самое большое по площади озеро Евразии и мира: А. Байкал. Б. Балхаш. В. Ладожское. Г. Каспийское море.
11. Наибольшая территория Евразии находится в пределах климатического пояса: А. Умеренного. Б. Арктического. В. Тропического. Г. Субтропического.
12. Природные зоны в Северной Америке сменяют друг - друга преимущественно: А. С севера на юг. Б. С запада на восток. В. Сверху вниз.
13. В Северной Америке (в дикой природе) не обитает: А. Индюк. Б. Койот. В. Бурый медведь. Г. Лев.
14. В Евразии (в дикой природе) не обитает: А. Слон. Б. Панда. В. Коала. Г. Белый Медведь.

Часть В Задания на установление соответствий (2 балла).

15. Установите соответствие между европейскими странами и полуостровами, на которых эти страны размещаются:
Полуострова: А. Скандинавский; Б. Пиренейский; В. Апеннинский; Г. Балканский.
Государства: 1. Италия; 2. Швеция; 3. Португалия; 4. Албания.
16. Установите соответствие между азиатскими странами и полуостровами, на которых эти страны размещаются:
Полуострова: А. Аравийский; Б. Индостан; В. Индокитай; Г. Малакка.
Государства: 1. Индия; 2. Малайзия; 3. Ирак; 4. Таиланд.
17. Установите соответствие между странами Евразии и их столицами:
Страны: А. Китай. Б. Франция. В. Япония. Г. Великобритания.
Столицы: 1. Токио. 2. Пекин. 3. Париж. 4. Лондон.
18. Установите соответствие между странами Северной Америки и их столицами:
Страны: А. Канада. Б. США. В. Куба. Г. Никарагуа.
Столицы: 1. Манагуа. 2. Вашингтон. 3. Гавана. 4. Оттава.

Часть С. Задание с открытым ответом. (3 балла)

19. **Определите страну по описанию.** Эта многонациональная страна размещается в азиатской части Евразии. По размерам территории и по численности населения эта страна входит в первую десятку среди стран мира. Восточные берега страны омываются крупнейшим заливом Евразии. Долгие годы была колонией Британской Империи. Большинство местных жителей почитают священное животное – корову.

Паспорт фонда оценочных средств по географии в 8 классе

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Количество вариантов
1)	Контрольная работа «Природа России»	Контрольная работа	1
2)	Контрольная работа «Природно-хозяйственные зоны России»	Контрольная работа	2
3)	Контрольная работа «Численность населения России», «Территориальные особенности размещения населения России»	Контрольная работа	2

Контрольная работа «Природа России»

Ключ для проверки

- 1-3
- 2. А-2 Б-1 В-3
- 3-12
- 4-2
- 5. А-3 Б-4 В-2 Г-1
- 6-123
- 7-1
- 8-2
- 9. А-2 Б-1 В-3
- 10-3
- 11-1
- 12-2
- 13-2
- 14. А-3 Б-1 В-5
- 15-3
- 16. А-23 Б-14

1. В какое геологическое время живет человечество?

- 1) Неогеновый период кайнозойской эры
- 2) Девонский период палеозойской эры
- 3) Четвертичный период кайнозойской эры

2. Установи соответствие между понятиями и определениями.

Понятия

- А) плита
- Б) платформа
- В) щит

Определения

- 1) относительно устойчивый участок земной коры
 - 2) области платформ, в пределах которых кристаллический фундамент перекрыт осадочным чехлом
 - 3) обширные выходы кристаллического фундамента платформ на поверхность
- Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

3. Выбери верные варианты ответа

Месторождения железных руд обычно приурочены

- 1) к фундаменту древних платформ
- 2) к складчатым областям
- 3) к осадочному чехлу платформ

4. Наиболее сильные землетрясения наблюдаются

- 1) на Кольском полуострове
- 2) на Курильских островах
- 3) в Уральских горах

5. Установи соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия

- А) воздушные массы
- Б) радиационный баланс
- В) атмосферный фронт
- Г) суммарная солнечная радиация

Определения

- 1) общее количество солнечной энергии, достигшей поверхности Земли
- 2) вытянутая зона в тропосфере на границе воздушных масс с различными свойствами
- 3) значительные объемы воздуха с определенными свойствами
- 4) разница между поступлением суммарной солнечной радиации и ее потерями на отражение и тепловое излучение

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

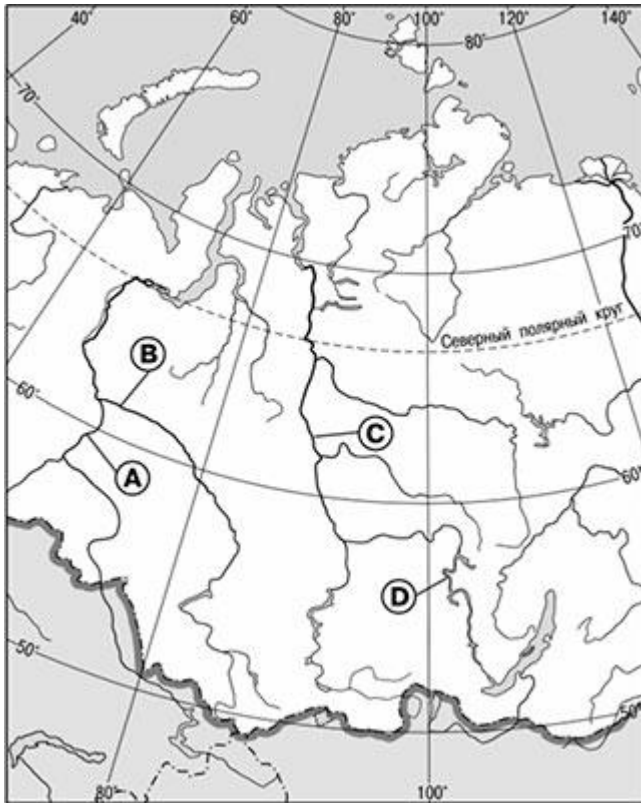
6. Выбери верные утверждения.

- 1) Моря России принадлежат к бассейнам трех океанов.
- 2) Каспийское море — это озеро.
- 3) В России Берингово море — самое большое по площади.
- 4) Самое маленькое по площади — Балтийское море.

7. Крупнейшими реками России являются

- 1) Обь, Енисей, Лена
- 2) Волга, Ока, Кама
- 3) Днепр, Енисей, Нева

8. Какой буквой на фрагменте карты показана река Обь?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

9. Установи соответствие между реками и их режимом.

Реки

- A) Амур, Уссури
- Б) Волга, Дон
- В) Индигирка, Колыма

Режим

- 1) реки с весенним половодьем
 - 2) реки с летним половодьем, вызванным муссонными дождями
 - 3) реки с летним половодьем, вызванным таянием снегов
- Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

10. Преимущественно дождевое питание имеют реки

- 1) Урала
- 2) Камчатки
- 3) Приморья

11. Наибольшие площади в России занимают

- 1) подзолистые почвы
- 2) серые лесные почвы
- 3) мерзлотно-таежные почвы
- 4) черноземы

12. Характерными представителями растительного мира России являются

- 1) клен, полынь, баобаб
- 2) береза, лиственница, сосна
- 3) ель, кедр, эвкалипт

13. Характерными представителями животного мира России являются

- 1) северный олень, песец, носорог
- 2) бурый медведь, лось, кабан
- 3) волк, жираф, утка-мандаринка

14. Заполни пропуски.

Экологические проблемы подразделяются на:

- А) ..., охватывающие весь мир;
- Б) ..., проявляющиеся в отдельных странах и регионах;
- В) ..., затрагивающие небольшие территории.

Слова для вставки:

- 1) региональные
- 2) государственные
- 3) глобальные
- 4) территориальные
- 5) локальные

15. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК)?

- 1) Разделение территории страны на части, в соответствии с которым строится система государственного управления
- 2) Часть территории, отличающаяся особенностями исторического развития, природы, населения и хозяйства
- 3) Единая система взаимосвязанных и неразрывных компонентов на определённой территории или акватории
- 4) Участок среды обитания животных и растений, характеризующийся относительно однородными условиями

16. Установи соответствие между видами природно-территориальных комплексов и факторами их формирования.

Виды

- А) Зональные
- Б) Азональные

Факторы

- 1) географическое строение, рельеф
 - 2) климат, почвы, растительный и животный мир
 - 3) климат, горные породы, рельеф, растительный и животный мир, время
 - 4) подстилающая поверхность, солнечная радиация, воздушные массы, течения
- Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Контрольная работа «Природно-хозяйственные зоны России»

Ключ для проверки

- 1) Из тундры в степь
- 2) Б
- 3) В

- 4) В
- 5) В
- 6) В
- 7) В
- 8) В
- 9) Б, В, А
- 10) А, В, Б
- 11) В
- 12) А-4, Б-2
- 13) а, б, г.
- 14) а, в, д, е.
- 15) а, в, г, д, е.
- 16) а, б, в, г, е.
- 17) а, б, в, г, д, е.
- 18) б, в, д, е.

1. Из какой природно-хозяйственной зоны в какую попадет путешественник, если переедет из Ямало-Ненецкого Автономного округа в Ростовскую область?

2. Какие из перечисленных растений характерны для степей?

- А) ягель и морошка
- Б) ковыль и типчак
- В) ель и лиственница
- Г) полынь и солянка

3. Основной причиной экологических проблем в тайге является

- А) добыча полезных ископаемых
- Б) сельскохозяйственная деятельность
- В) заготовка леса
- Г) рост больших городов

4. Какая природно-хозяйственная зона наиболее густо заселена человеком?

- А) тундра
- Б) тайга
- В) степь
- Г) полупустыня

5. Примером рационального природопользования является

- А) распашка склонов в горных районах
- Б) осушение болот в верховьях рек
- В) создание лесополос в степной зоне
- Г) сплав леса по рекам в таежной зоне

6. В пределах какой из природно-хозяйственных зон России степень распаханности территории наибольшая?

- А) тундра
- Б) тайга
- В) лесостепь
- Г) полупустыня

7. Какие почвы наиболее характерны для зоны степей?

- А) бурые лесные
- Б) серые лесные
- В) черноземы
- Г) подзолистые

8. Характерным представителем животного мира зоны тайги является

- А) песец
- Б) суслик
- В) бурундук
- Г) дрофа

9. Расположите природно-хозяйственные зоны в порядке возрастания показателя степени благоприятности природных условий для жизни населения

- А) смешанные леса
- Б) пустыня
- В) тайга

10. Расположите природные зоны в порядке возрастания характерного для них значения коэффициента увлажнения

- А) пустыня
- Б) тундра
- В) лесостепь

11. К числу коренных народов Европейского Севера России, проживающих в зоне тайги, относятся

- А) чуваша
- Б) башкиры
- В) карелы
- Г) калмыки

12. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

- А) В нашем регионе, в дельте самой протяжённой реки Европейской части России, круглый год возможны рыбалка и отдых, а в августе вы увидите цветущие лотосы!
- Б) В нашем регионе с середины мая и до конца июля можно любоваться белыми ночами!

РЕГИОН

- 1) Ростовская область
- 2) Ленинградская область
- 3) Смоленская область
- 4) Астраханская область

13. Арктические пустыни.

- а) зона расположена на островах Северного Ледовитого океана;
- б) несколько месяцев длится полярная ночь;
- в) избыточное увлажнение, много озер и болот;
- г) значительные площади заняты ледником;
- д) лето короткое и холодное;
- е) зона протянулась вдоль побережья Северного Ледовитого океана.

14. Зона тундры.

- а) средняя температура июля +5-10°C;
- б) выпадает много осадков;
- в) увлажнение избыточное;
- г) почвы подзолистые;
- д) сильные ветры;
- е) территория зоны — огромные пастбища домашних оленей.

15. Зона тайги.

- а) увлажнение избыточное, много болот, озер, рек;
- б) главная ценность плодородные почвы;
- в) преобладают хвойные деревья: ель пихта, сосна;
- г) зима холодная, лето теплое;
- д) преобладают подзолистые почвы;
- е) самая большая по площади природная зона России.

16. Зона смешанных и широколиственных лесов.

- а) суровая зима;
- б) почвы дерново-подзолистые, серые лесные, бурые лесные;
- в) леса сильно пострадали из-за хозяйственной деятельности людей
- г) растут дуб, клен, ясень, липа;
- д) увлажнение недостаточное;
- е) растения — амурский бархат, женьшень, маньчжурский орех.

17. Зона степей.

- а) зона расположена на юге Русской равнины и Западной Сибири;
- б) увлажнение не достаточное
- в) значительная часть зоны распахана;
- г) почвы черноземы;
- д) растительность — травы: ковыль, типчак;
- е) почвы плодородны.

18. Полупустыни и пустыни.

- а) растения: бук, граб, каштан, бамбук;
- б) встречаются опасные насекомые: скорпионы, каракурты;
- в) почвы представлены солончаками;
- г) реки полноводные, много озер;
- д) растения имеют длинные корни, листья превратились в колючки;
- е) встречаются глинистые участки-такры

Контрольная работа «Численность населения России», «Территориальные особенности размещения населения России»

Контрольная работа по теме «Численность населения России» и «Территориальные особенности размещения населения России» должна включать информацию о текущей численности населения (около 146,4 млн человек), его размещении (неравномерное, с высокой плотностью в европейской части, особенно в Центральном федеральном округе) и факторах, влияющих на это размещение (миграция, рождаемость, смертность).

Ответы

Часть 1.

1. 2
2. 2
3. 4
4. 2
5. 2

Часть 2.

6. Решение:

$$EP = (\text{Рождённые} - \text{Умершие}) / \text{Население} \times 1000 = (25\,000 - 30\,000) / 1\,000\,000 \times 1000 = -5\%$$

Ответ: -5 ‰.

7. Решение:

$$\text{Плотность} = \text{Население} / \text{Площадь} = 1\,600\,000 / 200\,000 = 8 \text{ чел./км}^2$$

Ответ: 8.

8. Ответ:

1 – В; 2 – Б; 3 – Г; 4 – А.

9. Пример ответа:

1. Природно-климатические условия (суровый климат севера и востока).
2. Историческое освоение территорий.
3. Экономические факторы (наличие ресурсов, инфраструктуры).

Часть 3.

10. Пример ответа:

1. **Благоприятный климат:** Европейская часть и юг Азии имеют умеренный климат, пригодный для сельского хозяйства.
2. **Исторический фактор:** Европейская часть — исторический центр формирования Российского государства.
3. **Экономическое развитие:** Здесь сосредоточены крупные города, промышленность и транспортные пути.

Критерии оценивания:

- Часть 1: 1 балл за каждый верный ответ.
- Часть 2: 6–8 — 1 балл; 9 — 2 балла (по 0,5 за каждый фактор).
- Часть 3: 2 балла (полнота и точность объяснения).

Максимальный балл: 14.

Часть 1. Задания с выбором ответа (1–5)

1. Какой показатель характеризует разницу между числом родившихся и умерших за год?

1. Миграционный прирост
2. Естественный прирост
3. Плотность населения
4. Урбанизация

2. Для какой из перечисленных территорий России характерна наибольшая плотность населения?

1. Республика Саха (Якутия)
2. Краснодарский край
3. Магаданская область
4. Ненецкий автономный округ

3. Какое из утверждений о размещении населения России верно?

1. Большая часть населения проживает в азиатской части страны.
2. Наибольшая плотность населения наблюдается в районах Крайнего Севера.
3. Основная часть населения сосредоточена вдоль границ страны.

4. В европейской части России плотность населения выше, чем в азиатской.
4. Какой процесс преобладает в современной демографической ситуации России?
 1. Естественный прирост
 2. Естественная убыль
 3. Массовая эмиграция
 4. Резкий рост рождаемости
5. Какой регион России имеет наименьшую долю городского населения?
 1. Московская область
 2. Республика Дагестан
 3. Мурманская область
 4. Тюменская область

Часть 2. Задания с кратким ответом (6–9)

6. Рассчитайте естественный прирост населения (в ‰), если в регионе за год родилось 25 000 человек, умерло 30 000 человек, а численность населения составляла 1 000 000 человек.
7. Определите плотность населения (чел./км²) региона, если его площадь равна 200 000 км², а численность населения — 1 600 000 человек.
8. Установите соответствие между регионом России и характеристикой его населения:
 1. Москва
 2. Республика Алтай
 3. Краснодарский край
 4. Чукотский автономный округ
 - А) Наименьшая плотность населения
 - Б) Высокая доля сельского населения
 - В) Максимальная плотность населения
 - Г) Активный миграционный приток
9. Назовите три фактора, влияющие на неравномерное размещение населения России.

Часть 3. Развернутый ответ (10)

10. Объясните, почему основная часть населения России сосредоточена в европейской части страны и на юге азиатской части. Укажите не менее трех причин.
-

Паспорт фонда оценочных средств по географии в 9 классе

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Количество вариантов
1)	Контрольная работа» Металлургический комплекс» « Машиностроительный комплекс»	Контрольная работа	2
2)	Контрольная работа «Инфраструктурный комплекс»	Контрольная работа	2
3)	Контрольная работа» Западный макрорегион (Европейская часть России)»	Контрольная работа	
4)	Контрольная работа « Восточный макрорегион.(Азиатская часть)	Контрольная работа	

Контрольная работа» Металлургический комплекс» « Машиностроительный комплекс»

Контрольная работа по географии металлургического комплекса включает вопросы по составу комплекса (чёрная и цветная металлургия), его значению для экономики, факторам размещения предприятий, а также проблемам (экономическим и экологическим). Ключевые разделы кодификатора включают: состав и структуру, значение и роль в экономике, типы предприятий, а также особенности размещения и экологические проблемы.

Состав и структура

- **Определение:** Металлургический комплекс — это совокупность отраслей, занимающихся добычей, обогащением руд и выплавкой металлов.

- **Основные отрасли:**

- **Чёрная металлургия:** Производство чугуна, стали и проката (например, сталь).

- **Цветная металлургия:** Производство цветных металлов и их сплавов, включая добычу и обогащение руд.

Значение и роль в экономике

- Продукция используется в строительстве, транспорте, электротехнике и химической промышленности.

- На долю металлургии приходится значительная часть промышленного производства и занятости населения.

Факторы размещения предприятий

- **Факторы размещения:** Потребность в сырье, близость к источникам энергии и транспортным путям, а также наличие потребителей продукции.

- **Типы предприятий:**

- **Комбинированная металлургия:** Предприятия, занимающиеся всем циклом производства, от добычи сырья до выпуска готовой продукции.

- **Передельная металлургия:** Предприятия, специализирующиеся на определённой стадии производственного процесса.

- **Малая металлургия:** Предприятия, занимающиеся производством определённых видов металлов в небольших объёмах.

Экологические проблемы

- Загрязнение воздуха пылью, дымом и токсичными газами.

- Загрязнение земель, вызванное добычей полезных ископаемых.

- Проблемы утилизации и переработки отходов.

№	1 вариант	2 вариант
1	2	3
2	4	1
3	2	4
4	1	3
5	2	2
6	2	3
7	2	1
8	1	2
9	2	4
10	4	3
11	3	4
12	3	1
13	1	1
14	4	4
15	1	3
16	вдагб	вбдаг
17	сырьевой топливный транспортный	фактор трудоёмкости; фактор наукоёмкости; сырьевой фактор;

	водным энергетическим экологическим	потребительский фактор; транспортный фактор; фактор территориальной концентрации.
18	Здесь имеются крупные запасы железной руды	Здесь имеется крупная ГЭС

Вариант №1

Часть 1

1.В состав металлургического комплекса входят:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1)электроэнергетика и черная металлургия
добыча топлива | 3) черная металлургия и |
| 2)черная и цветная металлургия
транспорт | 4) цветная металлургия и |

2.К черным металлам относятся:

- 1) свинец 2) цинк 3) алюминий 4) сталь

3.Самым крупным предприятием металлургической отрасли является:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1)передельный завод | 3) прокатный завод |
| 2) комбинат полного цикла | 4) глиноземный завод |

4.Основной фактор размещения предприятий передельной металлургии:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1)наличие сырья в виде металлолома
каменного угля | 3) наличие месторождений |
| 2)наличие сырья железной руды | 4) экологический |

5. Основными продуктами черной металлургии являются:

- 1) чугун; 2) чугун и сталь; 3) чугун, сталь, прокат.

6. В каком из городов находится крупнейший алюминиевый завод?

- 1) Кыштым 2) Красноярск 3) Ревда 4) Липецк

7.В каком городе России находится крупнейший в России завод по производству никеля?

- 1) Медногорск 2) Норильск 3) Красноярск 4) Братск

8.К какой металлургической базе относится центр черной металлургии-Новокузнецк?

- 1) Сибирская 2) Уральская 3) Южная 4) Центральная

9. Как называются производственные связи между предприятиями?

- 1) специализация 2) кооперирование 3) комбинирование 4) конверсия

10. Укажите новейшую отрасль машиностроения.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) строительно-дорожное | 3) тракторостроение |
| 2) автомобилестроение | 4) авиакосмическое машиностроение |

11. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

- 1) трудоемкость 2) металлоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

12. Машиностроительные заводы обычно размещают там, где -

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) есть сырьевая база | 3) есть квалифицированные кадры |
| 2) есть топливные ресурсы | 4) хорошая экология |

13.Какова главная роль металлургического комплекса?

- 1) обеспечить население конструкционными материалами (цветными и черными металлами)
- 2) облегчить быт населения товарами народного потребления
- 3) обеспечить все сферы хозяйства качественным оборудованием
- 4) обеспечить обороноспособность страны

14. Укажите верное сочетание «город – отрасль машиностроения»:

- 1) Волгоград – автомобилестроение; 3) Петрозаводск – энергетическое машиностроение;
2) Мурманск – авиастроение; 4) Нижний Новгород – судостроение.

15. В каком из городов выпускают автомобили ВАЗ:

- 1) Тольятти 2) Нижний Новгород 3) Москва 4) Омск

Часть 2

16. Укажите правильную последовательность технологической цепочки черной металлургии:

1. Плавка чернового металла
2. Производство проката
3. Добыча железной руды
4. Плавка рафинированного (чистого) металла
5. Обогащение руды

17. Назовите не менее четырех факторов размещения предприятий черной металлургии.

Часть 3

18. Ответить на вопрос.

Почему в Липецке (Центральная Россия) находится крупный центр черной металлургии? (дать полный ответ)

Вариант №2

Часть 1

1. В состав машиностроительного комплекса не входит;

- 1) судостроение 2) тракторостроение 3) электроэнергетика 4) автомобилестроение

2. Из всех металлов наибольшее применение в хозяйстве находит;

- 1) железо и его сплавы 2) никель 3) медь 4) алюминий

3. Крупнейшие центры по выплавке алюминия находятся вблизи;

- 1) месторождений бокситов 3) крупных ТЭЦ
2) месторождений каменного угля 4) крупных ГЭС

4. Основной фактор размещения предприятий электрометаллургии:

- 1) сырьевой 2) транспортный 3) энергетический 4) экологический

5. Конечным продуктом черной металлургии является производство:

- 1) чугуна 2) стали и проката 3) глинозема 4) кобальтовых сплавов

6. Крупнейшее месторождение железной руды в мире:

- 1) Качканарское 2) КМА 3) гора Магнитная 4) Костомушское

7. Единственный комбинат черной металлургии на Европейском Севере находится

- 1) в Череповце 2) в Петрозаводске 3) в Мурманске 4) в Вологде

8. К какой металлургической базе относится центр черной металлургии – Магнитогорск?

- 1) Сибирская 2) Уральская 3) Южная
4) Центральная

9. Как называется производство предприятием однородной продукции?

- 1) кооперирование 2) конверсия 3) комбинирование 4) специализация

10. Какая отрасль относится к тяжелому машиностроению?

- 1) станкостроение 2) приборостроение 3) горно-шахтное 4) автомобилестроение

11. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

- 1) трудовой 2) транспортный 3) наукоемкость 4) металлоемкость

12. Машиностроительные заводы обычно размещают там, где:

- 1) налажены связи с потребителями продукции 3) добывают минеральные ресурсы
2) хорошая экология 4) есть водные ресурсы

13. Какова главная роль машиностроения?

- 1) обеспечить население страны собственными автомобилями
2) облегчить быт населения при помощи электроприборов
3) обеспечить все сферы хозяйства качественным оборудованием
4) обеспечить обороноспособность страны

14. Укажите верное сочетание «город – отрасль машиностроения»:

- 1) Челябинск – автомобилестроение; 3) Ижевск – производство тракторов;
2) Мурманск – авиастроение; 4) Владимир – производство тракторов

15. В каком из городов работает завод КамАЗ:

- 1) Казань 2) Москва 3) Набережные Челны 4) Нижнекамск

Часть 2

16. Укажите правильную последовательность технологической цепочки черной металлургии:

1. Производство стали (в сталеплавильных печах)
2. Обогащение руды (на ГОКах – горно-обогатительные комбинаты)
3. Добыча железной руды (в карьерах)
4. Производство проката (в прокатном цехе на прокатных станах – листы, рельсы, уголки, трубы и др.)
5. Плавка чугуна (в доменных печах)

17. Назовите не менее четырех факторов размещения предприятий машиностроения.

Часть 3

18. Ответить на вопрос.

Почему в Братске (Восточная Сибирь) создан крупнейший алюминиевый комбинат? *(дать полный ответ)*

Контрольная работа «Инфраструктурный комплекс»

Назначение работы

Контрольная работа проводится с целью оценки степени освоения материала (текущий контроль)

Содержание работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).

Структура работы

Каждый вариант работы состоит из 11 заданий: 9 заданий с выбором одного правильного ответа и 2 заданий с развёрнутым ответом.

Время выполнения работы

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое задание с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, задания с развернутым ответом оцениваются учителем с учётом правильности и полноты ответа (максимальный балл за задания с развернутым ответом – 4 и 5 баллов). Максимальный балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по географии

Критерии оценки:

18-15 баллов – «5»

14-12 баллов – «4»

11-9 баллов – «3»

8-0 баллов – «2»

ВАРИАНТ 1.

I. Выполните тест:

- Самый дорогой вид транспорта?
а) автомобильный; б) авиационный; в) морской.
- Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России ...
а) на западе; б) на севере; в) на востоке.
- Главное преимущество автомобильного транспорта?
а) это сезонный вид транспорта; б) он берет много груза;
в) он перевозит основную массу пассажиров; г) он мобильный.
- Главная железнодорожная магистраль России ...
а) Транссибирская; б) Байкало-Амурская; в) Печорская.
- Самые дешевые перевозки ...
а) железнодорожные; б) автомобильные; в) морские.
- Погодные условия особенно сильно влияют на работу ...
а) авиационного транспорта; б) автомобильного; в) трубопроводного.
- Судоходство между портами своей страны называется ...
- Установите соответствие:

Порты

Грузы

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. Новороссийск; | а) химическое сырьё; |
| 2. Дудинка; | б) руды, металл; |
| 3. Игарка; | в) лес; |
| 4. Мурманск. | г) нефть. |

II. Выберите верные высказывания:

- Участок магистрали Москва - Ростов имеет хорошее дорожное покрытие и является платным.
- По мере развития наиболее дешевого вида транспорта остальные виды отомрут.
- Большая часть рекреационных учреждений размещена в азиатской части страны.
- Ситуация с обеспечением жильем своих граждан в России хуже, чем во многих странах нового зарубежья.

III. Дайте определения следующим понятиям: грузооборот, пассажирооборот, транспортная система, транспортный узел.

IV. Дайте характеристику авиационному транспорту по плану:

- Особенности данного вида транспорта (грузы, достоинства и недостатки).

2. Доля в грузообороте транспорта.
3. Главные направления магистралей.
4. Проблемы и перспективы.
5. Влияние транспорта на окружающую среду.

ВАРИАНТ 2.

I. Выполните тест:

1. Самый крупный порт на Балтике ...
а) Калининград; б) Выборг; в) Санкт-Петербург; г) Мурманск.
2. Первое место в грузообороте принадлежит портам ...
а) Тихоокеанского бассейна; б) Балтийского бассейна;
в) Северного бассейна; г) Черноморского бассейна.
3. Северный морской путь начинается от порта ...
а) Архангельск; б) Мурманск; в) Санкт-Петербург.
4. Большую долю флота России составляет ... флот,
а) ледокольный; б) рыболовный; в) пассажирский; г) наливной.
5. Самый большой объем перевозок грузов имеет порт ...
а) Мурманск; б) Санкт-Петербург; в) Находка; г) Новороссийск.
6. Основной судоходный речной бассейн России ...
7. Каким видом транспорта дешевле всего перевозить грузы?
а) морским б) железнодорожным в) автомобильным г) авиационным
8. Среди перечисленных речных портов укажите 2 ошибочных:
а) Волгоград; б) Москва; в) Якутск;
г) Екатеринбург; д) Казань; е) Челябинск;
ж) Ростов-на-Дону; з) Красноярск.

II. Выберите верные высказывания:

- а) Соловецкий монастырь относится к рекреационным районам культурно-исторического направления.
- б) Доля автомобильного транспорта с дизельными двигателями в России в последнее время уменьшается.
- в) Северный морской путь имеет огромное значение для районов Крайнего Севера России. Для иностранных судов он закрыт.
- г) Россия занимает 11-е место в мире по числу пользователей мировой компьютерной сетью Интернет.

III. Дайте определения следующим понятиям: грузооборот, пассажирооборот, транспортная система, транспортный узел.

IV. Дайте характеристику автомобильному транспорту по плану:

1. Особенности данного вида транспорта (грузы, достоинства и недостатки).
2. Доля в грузообороте транспорта.
3. Главные направления магистралей.
4. Проблемы и перспективы.
5. Влияние транспорта на окружающую среду.

Контрольная работа» Западный макрорегион (Европейская часть России)»

Контрольная работа по географии Западного макрорегиона России включает вопросы по его составу (9 экономических районов), экономическому, политическому и культурному значению, а также характеристикам отдельных районов, например, Центрального, Северо-Западного, Северного, Центрально-Чернозёмного и др. Спецификации могут включать задания на знание их населения, площади и отраслей хозяйства.

Основные разделы для контрольной работы:

- **Состав макрорегиона:**
 - Укажите 9 экономических районов, входящих в состав Западного макрорегиона: Северный, Северо-Западный, Калининградский, Центральный, Центрально-Чернозёмный, Волго-Вятский, Поволжский, Северо-Кавказский и Уральский.
- **Общие характеристики:**
 - Определите значение Западного макрорегиона для России с точки зрения экономики, политики и культуры.
 - Опишите роль макрорегиона в формировании ВВП страны.
- **Характеристика отдельных экономических районов:**
 - Приведите данные о населении и площади для таких районов, как Центральный, Северо-Западный, Северный, Центрально-Чернозёмный.
 - Задания могут включать сравнение этих районов по демографическим и географическим показателям.
- **Отрасли хозяйства:**
 - Изучите основные отрасли хозяйства каждого района и их взаимосвязи в пределах макрорегиона.
- **Стратегическое развитие:**

Определите ключевые направления стратегического развития Западного макрорегиона

1 вариант

1	3
2	1
3	А-2, Б-3, В-1
4	Европейский север
5	Машиностроение, химическая
6	3
7	А-3, Б-1, В-2
8	3
9	Минеральные (нефть, газ, каменная соль), гидроресурсы, агроклиматические
10	А-2, Б-3, В-1
11	2
12	3
13	Вологодская обл
14	Новгородская обл
15	Республика Дагестан
16	Казань
17	Главные с/х культуры: пшеница, кукуруза
18	С наличием минерального сырья (полиметаллических руд

2 вариант

1	3
2	3
3	А-2, Б-1, В-2
4	А-2, Б-1, В-3
5	А-2, Б-1, В-3

6	3
7	1
8	1
9	А-3,Б-1, В-2
10	1
11	А-3, Б-1,В-2
12	Центральный
13	Мурманская обл
14	Калининградская обл
15	Краснодарский край
16	Волгоград
17	Агроклиматические
18	Сырьевой, транспортный, трудовые ресурсы

1-вариант.

- Какой субъект, входящий в состав Европейского Севера не граничит с Финляндией?
1. Мурманская обл. 2. Карелия. 3. Республика Коми
- В каком городе района находится один из крупнейших лесопромышленных комплексов?
1. Сыктывкар 2. Петрозаводск 3. Кандалакша
- Найди соответствие:

А. чёрная металлургия	1.Петрозаводск
Б. газопереработка	2.Череповец
В. тракторостроение	3.Ухта

- В каком экономическом районе самая маленькая плотность населения? _____
- Запиши главные отрасли промышленной специализации Северо-Западного района.
- Город миллионер: 1. Краснодар 2. Сочи 3. Ростов- на –Дону 4. Ставрополь.
- Найди соответствие:

<u>Территория</u>	<u>рекреационная специализация</u>
А. Теберда	1. бальнеологический курорт
Б. Минеральные воды	2. морской курорт
В. Анапа	3. горнолыжный курорт

- Калмыки исповедуют: 1. ислам 2. православие 3. буддизм
- Перечислите главные природные ресурсы Поволжья _____
- Найди соответствия:

<u>город</u>	<u>специализация</u>
А. Казань	1. троллейбусы
Б. Ульяновск	2. вертолёты
В. Энгельс	3. Вездеходы

- Главные отрасли специализации Урала: 1) химическая, машиностроение, лесная.
2) металлургия, машиностроение, химическая. 3) лесная, металлургия, химическая.

- Главные виды природных ресурсов Урала: 1) агроклиматические 2) лесные 3) минеральные

- О каком субъекте, входящем в состав Европейского Севера идёт речь.

Это промышленно развитый субъект в составе Северного экономического района. Занимает 2-е место в РФ по выплавке стали и производству проката чёрных металлов. Он известен своими традиционными промыслами – северной чернью, резьбой бересте, резьбой по дереву, кружевами. Здесь находится город - родина русского Деда Мороза.

- О каком субъекте, входящем в состав Северо-Западного экономического района идёт речь. Большая часть территории — плоская, местами заболоченная. На территории субъекта находится озеро Ильмень (самое большое в области). Область богата минеральными и радоновыми источниками, лечебными грязями (широко известный с XIX века курорт «Старая Русса»). В областном центре находится памятник «Тысячелетие России».

- О каком субъекте, входящем в состав Европейского Юга, идёт речь.

Название этой республики известно с XVII века и означает «горная страна» (от тюркского даг — гора, персидского стан — страна, земля). Является самой многонациональной республикой России. Здесь, на границе с Азербайджаном, находится самая южная точка России. Имеет выход в Каспийское море.

- О каком городе, входящем в состав Поволжья идёт речь.

Самый древний город района, основан в 1177 году. Город расположен на левом берегу р. Волга. Является центром вертолётостроения. Кремль расположенный в этом городе находится под защитой ЮНЕСКО.

- Назови главные сельскохозяйственные культуры Кавказа. Почему сельское хозяйство является главной отраслью специализации Кавказа?

- На Урале находятся три никелевых комбината в городах Реж, Орск, Верхний Уфалей. С чем связано размещение комбинатов в этих городах?

2-вариант.

1. Какой субъект, входящий в состав Европейского Севера омывается водами Северного Ледовитого океана?
1. Мурманская обл. 2. Вологодская обл. 3. Республика Коми
2. В каком городе района расположен один из крупнейших металлургических комбинатов:
1. Петрозаводск 2. Сыктывкар 3. Череповец
3. Найди соответствие:

А. цветная металлургия	1. Сыктывкар
Б. лесная промышленность	2. Мурманск
В. рыбная промышленность	3. Надвоицы
4. Найди соответствие между городом и его специализацией:

А. Калининград	1. курорт
Б. Комарово	2. Оборудование для добычи нефти и газа
В. Выборг	3. Рыбная промышленность
5. Найди соответствие:

<u>продукция</u>	<u>центр производства</u>
А. комбайны	1. Волгодонск
Б. электровозы	2. Ростов-на-Дону
В. реакторы для АЭС	3. Новочеркасск
6. К району Минеральных вод относится: 1. Сочи 2. Анапа 3. Кисловодск 4. Ставрополь
7. Город, который не является миллионером: 1. Саратов 2. Казань 3. Самара
8. Татары исповедуют: 1. ислам 2. православие 3. буддизм
9. **Завод ВАЗ располагается**
1. Набережные Челны 2. Ульяновск 3. Тольятти
10. Основной район концентрации химической промышленности Урала: 1) Предуралье 2) горный Урал 3) Зауралье
11. Найди соответствие:

<u>Город.</u>	<u>специализация</u>
А. Оренбург	1. чёрная металлургия
Б. Магнитогорск	2. машиностроение
В. Курган	3. газохимия.
12. Назовите экономический район с самой большой численностью населения _____
13. О каком субъекте, входящем в состав Европейского Севера идёт речь. « Располагается в основном на Кольском полуострове. Влияние Атлантики. обеспечивает теплую и мягкую зиму.. Здесь расположен порт, который не замерзает зимой, т.к в этом районе к берегу подходит тёплое Северо-Атлантическое течение.»
14. . О каком субъекте, входящем в состав Северо-Западного экономического района идёт речь. Самый западный субъект России, отделён от остальной России территорией других государств, но соединён морем и является, таким образом, полуэксклавом. Главным природным богатством этого субъекта является янтарь. Эту территорию называют Янтарным краем, поскольку здесь расположено более 90 % разведанных мировых запасов этого удивительного минерала.
15. О каком субъекте, входящем в состав Европейского Юга, идёт речь.
Омывается Чёрным и Азовским морем. Здесь находится город, где наблюдаются самые тёплые зимы (температура января +6⁰С). Главная река Кубань. На территории субъекта расположена республика Адыгея.
16. О каком городе, входящем в состав Поволжья идёт речь.
Этот город до 1925г. назывался Царицын. Имеет героическое прошлое, является одним из крупнейших областных центров России. Здесь начинается канал Волго-Дон, близь города находится одна из крупнейших ГЭС России. Алюминиевый, тракторный, трубный, серия химических заводов – вот неполный перечень промышленной специализации города.
17. Главные виды природных ресурсов Европейского юга- _____
18. На Урале находятся металлургические комбинаты. Назовите факторы размещения.

Контрольная работа « Восточный макрорегион.(Азиатская часть)

Контрольная работа по географии на тему «Восточный макрорегион России» должна включать вопросы, охватывающие следующие спецификации: географическое положение, состав (Сибирь и Дальний Восток), природные особенности (рельеф, климат), население (народы, плотность) и хозяйство (основные отрасли, ресурсный потенциал). Важно также уметь показывать на карте основные территории, реки, горы и города, а также отвечать на вопросы, касающиеся экологических проблем и особенностей развития региона.

Географическое положение и состав

Определите, какие федеральные округа входят в состав Восточного макрорегиона России.

Перечислите, какие субъекты Российской Федерации входят в состав Сибири и Дальнего Востока.

Природные условия

Охарактеризуйте рельеф Восточного макрорегиона, упомянув основные горные системы и равнины (например, Среднесибирское плоскогорье, горы Забайкалья).

Сравните особенности климата Сибири и Дальнего Востока, укажите на основные климатические различия (например, резкие континентальные условия в Сибири и муссонный климат на Дальнем Востоке).

Назовите крупнейшие реки региона (например, Лена, Обь) и озера (например, Байкал).

Население

Охарактеризуйте этнический состав населения, упомянув как русское, так и коренное население региона (буряты, якуты, тувинцы и др.).

Проанализируйте плотность населения в регионе и объясните причины ее неравномерности.

Укажите на особенности размещения населения (например, преобладание городского населения на Дальнем Востоке).

Хозяйство

Охарактеризуйте природные ресурсы региона и их хозяйственное значение (например, богатство Сибири минеральными ресурсами).

Назовите основные отрасли промышленности и сельского хозяйства региона (например, добыча полезных ископаемых, лесная промышленность, животноводство и т.д.).

Опишите особенности развития транспорта и инфраструктуры в регионе, учитывая его огромные размеры.

Экологические проблемы

Опишите основные экологические проблемы Восточного макрорегиона, такие как загрязнение воздуха и воды, вырубка лесов и их влияние на природные комплексы.

Критерии оценивания

МАХ – 30 баллов

I. Выберите один правильный ответ – мах -20 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом.

II. Определите регион России по его краткому описанию – мах-10 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий оценивается в 2 балла.

Оценка	% выполнения	Количество баллов
«5»	100% - 93%	28 – 30 баллов
«4»	90% - 73%	22 – 27 баллов
«3»	70% - 55%	16 – 21 баллов
«2»	менее 50%	0 – 15 баллов

I. Выберите один правильный ответ.

1. Укажите города-миллионеры Западно-Сибирского района.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а) Тюмень, Томск | в) Новосибирск, Омск |
| б) Новосибирск, Сургут | г) Кемерово, Новокузнецк |

2. Какой субъект РФ не входит в состав Западно-Сибирского района?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| а) Республика Алтай | в) Тюменская область |
|---------------------|----------------------|

б) Кемеровская область

г) Курганская область

3. Какие народы проживают на территории Западно-Сибирского района?

а) ханты, манси

в) коряки, нганасаны

б) тувинцы, энцы

г) якуты, ненцы

4. Укажите город — центр газодобычи на севере Западной Сибири.

а) Сургут

в) Новый Уренгой

б) Северск

г) Ноябрьск

5. Какой субъект, входящий в Восточно-Сибирский район, занимает самую большую площадь?

а) Забайкальский край

в) Иркутская область

б) Красноярский край

г) Республика Бурятия

6. Какие формы рельефа преобладают на территории Восточно-Сибирского района?

а) горы, низменности

в) плоскогорья, возвышенности

б) горы, плоскогорья

г) низменности, возвышенности

7. Укажите крупнейшие центры производства алюминия в России.

а) Иркутск, Черемхово

в) Чита, Усть-Илимск

б) Красноярск, Братск

г) Минусинск, Норильск

8. Какие продукты и товары поставляют Дальневосточный район в европейскую часть России?

а) рыбу, зерно

в) рыбу, лесоматериалы

б) рыбу, машины

г) рыбу, соль

9. Укажите верное утверждение.

а) На Дальнем Востоке преобладает сельское население.

б) На Дальнем Востоке значительная миграция с юга на север.

в) На Дальнем Востоке самый высокий в стране уровень урбанизации.

г) Самый крупный город Дальнего Востока — Магадан.

10. Какой фактор способствует развитию экономики Дальневосточного района?

а) обеспеченность квалифицированными кадрами

б) богатство природными ресурсами

в) развитая транспортная сеть

г) соседство с США и Японией

11. Какая отрасль является ведущей в Западно-Сибирском районе?

а) металлургия

в) топливная

б) лесная

г) машиностроение

12. Какой субъект Западно-Сибирского района имеет значительный прирост населения за счет миграции?

а) Ханты-Мансийский АО

в) Алтайский край

б) Кемеровская область

г) Новосибирская область

13. Какой климат преобладает на территории Восточно-Сибирского района?

а) арктический

в) континентальный

б) резко континентальный

г) муссонный

14. Какой бассейн района имеет самые крупные мировые запасы угля?

а) Канско-Ачинский

в) Иркутский

б) Тунгусский

г) Таймырский

15. Какую продукцию производит Норильский комбинат?

а) медь, никель, кобальт

в) стальной прокат

б) алюминий, медь

г) алюминий, золото

16. Какой фактор способствует развитию экономики Дальневосточного района?

- а) обеспеченность квалифицированными кадрами
- б) богатство природными ресурсами
- в) развитая транспортная сеть
- г) соседство с США и Японией

17. Укажите город — центр газодобычи на севере Западной Сибири.

- а) Сургут
- б) Северск
- в) Новый Уренгой
- г) Ноябрьск

18. Укажите реки, на которых построены крупнейшие в России ГЭС.

- а) Ангара, Енисей
- б) Лена, Енисей
- в) Алдан, Енисей
- г) Нижняя Тунгуска, Ангара

19. Укажите неверное утверждение.

- а) Моря, окружающие Дальний Восток, дают 70% общероссийского улова рыбы.
- б) На Дальнем Востоке более 40% запасов угля страны.
- в) Дальний Восток - лидер по добыче нефти в стране.
- г) На Дальнем Востоке находятся главные золотonosные районы России.

20. Укажите город — центр выплавки цинка в Западной Сибири.

- а) Новосибирск
- б) Омск
- в) Белово
- г) Рубцовск

II. Определите регион России по его краткому описанию.

1. Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.
•
2. Этот край, находящийся в азиатской части страны, имеет приморское положение. Он граничит с самой большой по численности населения страной в мире. Административный центр расположен на берегу одной из самых протяженных рек России. Одной из ведущих отраслей хозяйства является лесная и деревообрабатывающая промышленность.
3. Большая часть территории этой области находится в зоне тайги. Особенностью её ЭГП является положение на основных транспортных магистралях, соединяющих европейскую часть страны и Западную Сибирь с дальневосточными районами России. Основу хозяйства составляют несколько крупных ГЭС, рядом с которыми построены крупные алюминиевые комбинаты и лесопромышленные комплексы.
4. На территории этого автономного округа находится одна из крайних точек России. Он омывается водами морей, относящихся к бассейнам двух океанов. Средняя плотность населения здесь ниже средне-российского показателя. Коренное население, относящееся к

малочисленным народам Севера, занимается оленеводством, промыслом рыбы и морского зверя. В последние годы экономика региона стала активно развиваться.

5. Эта область расположена на побережье одного из морей, омывающих территорию России с востока. Характерной особенностью природы является широкое распространение многолетней мерзлоты. К неблагоприятным особенностям ЭГП можно отнести отсутствие железнодорожного сообщения с соседними регионами страны.